

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического  
совета школы протокол № 1  
от 30 августа 2016 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Управляющего совета  
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской  
М.М. Роменский  
(Приказ № 140-ОД от 30.08.2016 г.)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 8 ст. Котляревской»  
за 2015-2016 учебный год

## **I. Оценка образовательной деятельности**

### **Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)**

1.1. Наименование ОУ муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 ст. Котляревской»

1.2. Юридический, фактический адреса: юридический адрес: 361103, Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, ст. Котляревская, ул. Лебедевых,40.

фактические адреса корпусов:

I корпус (административно-учебный): 361103, Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, ст. Котляревская, ул. Лебедевых,40.

II корпус (дошкольный – «Светлячок») 361103, Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, ст. Котляревская, ул. Лебедевых,91.

Телефон: (86633) 43-3-52

E-mail (электронный адрес): kotlya8@yandex.ru

Web-site: кот8.рф

### **Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1786, установленной формы и выданной «14» августа 2015 г., серия 07Л01, №0000766\_Министерство образования и науки и по делам молодежи КБР

Свидетельство об аккредитации организации № 1019 выдано «8»декабря 2015г., Министерство образования и науки и по делам молодежи КБР , Серия 07А01 № 0000549, срок действия свидетельства с «8» декабря 2015г. до «6» мая 2023 года.

## **II. Оценка системы управления ОУ**

Общее руководство Учреждением осуществляет Управляющий совет. Административное управление – директор и 4 его заместителя. Состав администрации стабилен в течение 2 лет.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления является общешкольная конференция. Коллегиальными органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общешкольная конференция, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, органы ученического самоуправления.

В целях методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в учреждении функционируют Методический совет, 6 методических объединений учителей-предметников, методические объединения классных руководителей и дошкольных работников, временные творческие группы педагогов. Вопросы методического характера системно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Для эффективной работы органов управления организацией введено информирование всех служб и органов об их деятельности. За последний год существенно увеличилась эффективность работы всех органов управления. Поэтапно внедряются психологические и экономические методы управления. Усилился контроль и применены новые формы отчетности о проделанной работе. Осуществляется контроль внутренней оценки качества образования. Изменен

подход к планированию и прогнозированию деятельности администрации организации.

В школе и дошкольном корпусе скоординирована деятельности педагогической, медицинской, социальной и психологической работы.

В 2015-2016 учебном году социальным педагогом совместно с психологом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей. Родителям давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

За 2015-2016 учебный год было проведено 10 заседаний совета профилактики, было приглашено 12 учащихся и родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска». Беседы с психологом.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ПДН, участковым инспектором.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2015-2016 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей. Детей из многодетных семей в этом году сократилось. На начало учебного года -22, на конец учебного года- 14
3. Остается стабильным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
5. За 2015 - 2016 учебный год не совершено правонарушений.
6. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой: Семейное неблагополучие. Профилактическая работа с родителями и учащимися.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Направления воспитательной деятельности ОУ:

Направления	Цели
Учение	Создание благоприятных условий для продвижения ребенка в интеллектуальном развитии. Оказание помощи ребенку в определении его реальных возможностей для развития способностей.
Здоровье	Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование физической и гигиенической культуры.
Досуг	Самореализация личности, создание условий для стремления к интересному и полезному проведению свободного от учебы времени.
Общение	Формирование у учащихся конструктивного поведения в системах «учитель-ученик», «ученик-ученик».
Нравственность	Формирование ценностного отношения учащихся к природе, Родине, семье, окружающим.
Патриот	Воспитание патриотических качеств личности.
Семья	Организация сотрудничества с родителями в деле воспитания на основе единой педагогической позиции. Воспитание на основе семейных ценностей.

#### Количественный и качественный состав специалистов, курирующих вопросы воспитания в образовательном учреждении

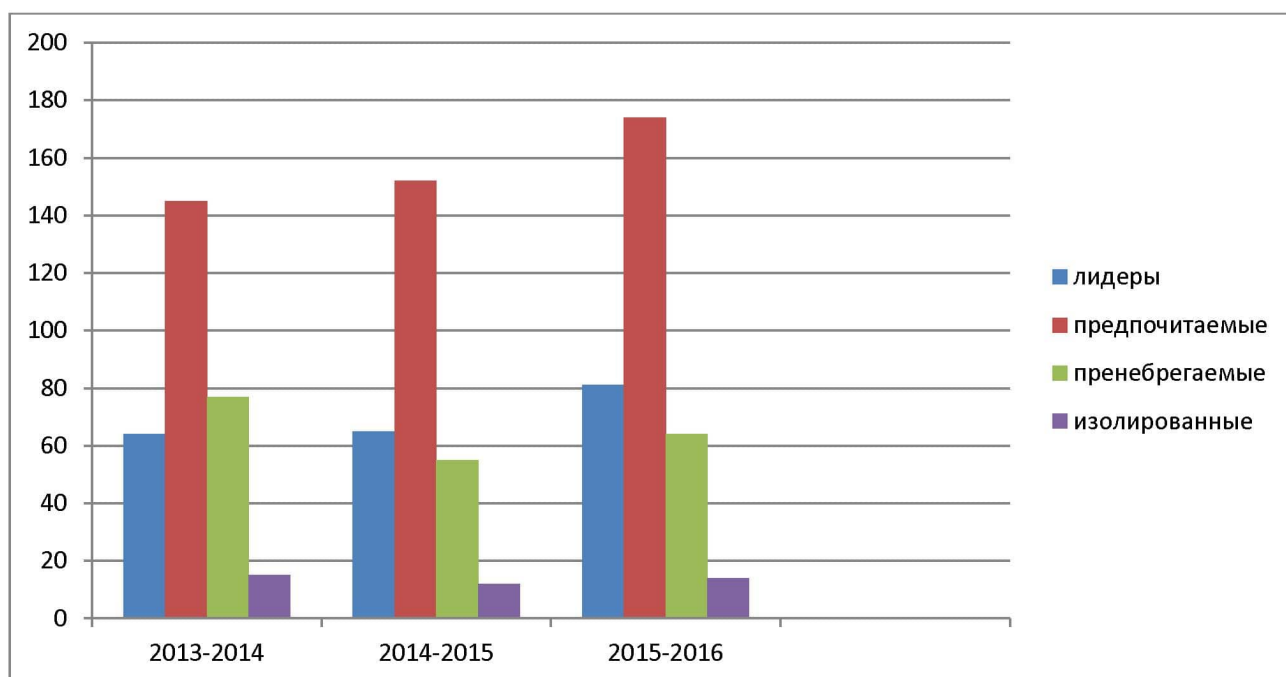
№ п/п	специалист	Ф.И.О.	Квалификационная категория, СЗД	Образование
1.	Методист	Чимбарёва Лилия Петровна	высшая	Высшее
2.	Педагог-организатор	Собиева Лариса Николаевна	первая	Среднее специальное-



3.	Социальный педагог	Собиева Лариса Николаевна	первая	Среднее специальное-
4.	Психолог	Исаева Оксана Владимировна Зверева Н.Н.	первая	Высшее
5.	Классные руководители	20 педагогов	Высшая-7 Первая-9 СЗД -4	Высшее-12 Среднее специальное-8

*Структура межличностных отношений (в целом) по школе  
(по результатам социометрии)*

Лидеры	Предпочитаемые	Пренебрегаемые	Изолированные
<b>2013-2014 учебный год</b>			
64	145	77	15
<b>2014-2015 учебный год</b>			
65	152	55	12
<b>2015-2016 учебный год</b>			
81	174	64	14



**Охват учащихся системой дополнительного образования**

Направления	Число кружков	Число обучающихся	
		Чел.	%
Туристско-краеведческие	1 («Друзья природы»)	20	5,9
Спортивные	5 (ДЮП, бокс, Теннис, «Спасатель», волейбол)	95	27,9
Художественно-эстетические	4 («Хозяюшка», «Ритм»,)	56	16,5

	«Краски», «Палитра»)		
Декоративно-прикладное творчество	1 («Умелые руки»)	12	3,5
Другие	2 («Пашки для начинающих», «ЮИД»)	30	8,8
<b>Всего</b>	<b>13</b>		

Охват учащихся системой доп. образования вне школы:

- филиал ДШИ -5

- ДЮСШ -20

кружки в ДК -49

Муз.школа – 25

### Мероприятия, проведенные с родителями в 2015-2016 году

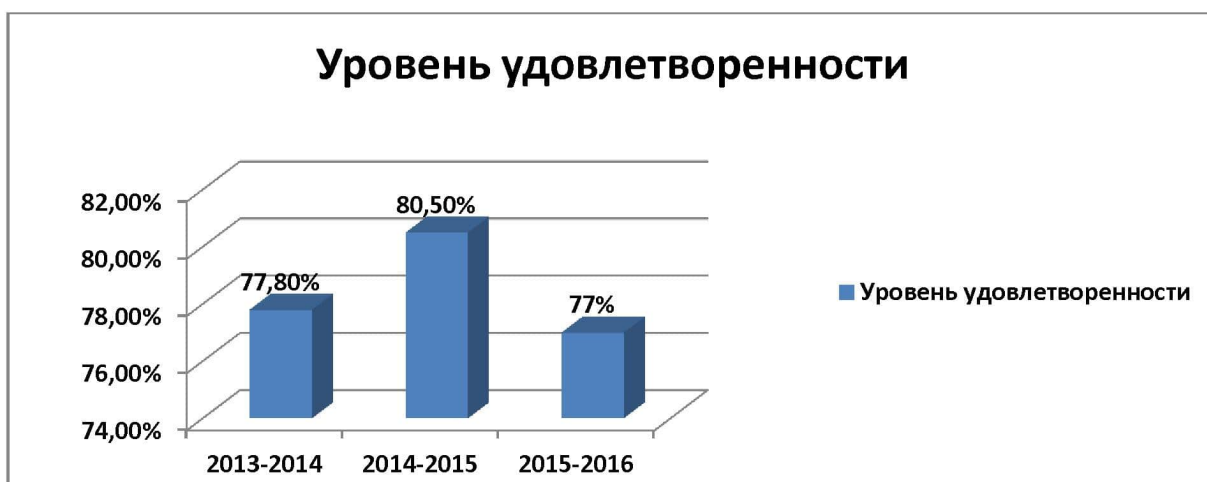
Основными направлениями работы являются:

- родительские собрания, конференции;
- родительский всеобуч;
- совместные с родителями праздники;
- экскурсии.

Были проведены четыре общешкольные конференции: в сентябре 2015 «О соблюдении правил дорожного движения», в октябре 2015 года «Социальная и психолого-педагогическая защита ребенка», в феврале «Деятельность сайта школы.", "Безопасность наших детей в сети», в апреле 2016 года «Итоги 2015–2016 учебного года", Летне-озоровительные мероприятия."

### *Динамика уровня удовлетворённости родителей деятельностью школы*

Уровень	2013-2014 учебный год	Уровень	2014-2015 учебный год	Уровень	2015-2016 учебный год
Высокий	77,8 %	Высокий	80,5%	Высокий	77%



- в другие ОУ района – 1 чел. (МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» – 1 чел.).

Всего завершили учебный год и были переведены в следующий класс 289 (100%) учащихся 1-8 классов и 9 (100 %) десятиклассников. Успеваемость составила 100 %, качество знаний учащихся переводных классов 46,7% (44,7% - показатель прошлого года)

### Анализ успеваемости и качества знаний учащихся переводных классов (2 – 8 , 10 кл.)

учебный год	количество учащихся		прибыли	выбыли в другие ОУ		Отчислены	количество учащихся окончивших учебный год				Оставлены на повторный курс	успеваемость, %	качество, %	средний балл
	на начало учебного года	на конец учебного года		района	за пределы района		5	4	с одной 3	неуспев.				
2011-2012	273	274	9	1	7	0	34	67	17	0	0	100	37	4,1
2012-2013	279	275	9	5	8	0	32	71	18	0	0	100	36	3,9
2013-2014	277	274	6	3	6	0	42	65	28	0	0	100	39	4,3
2014-2015	284	280	5	3	6	0	46	64	30	0	0	100	44,7	4,1
2015-2016	298	297	6	0	7	0	39	73	10	0	0	100	46,7	4,2

### Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет

Учебный год	Количество уч-ся на конец учебного года	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2011-2012	323	100	41
2012-2013	321	100	36
2013-2014	322	100	40
2014-2015	322	99,7	41,3
2015-2016	337	100	42,9

### Государственная итоговая аттестация и трудоустройство выпускников

В 2016 году обучение по программам основного общего образования успешно завершили 27 учащихся 9 классов и один экстерн, среднего общего образования – 13 человек . Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

По динамике уровня удовлетворённости родителей деятельностью школы можно увидеть, что динамика в этом году несколько падает, но находится достаточно на **высоком уровне**.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные	Результат
1	Классные родительские собрания	В течение года	Классные руководители	Активное участие родителей в воспитании детей
2	Внеклассные мероприятия с привлечением родителей.	В течение года	Классные руководители	
3	Праздник «Прощание с азбукой»	Апрель 2015	Классные руководители 1 классов	Ознакомление родителей с работой ОУ, достижением учащихся.
4	Анкетирование родителей	Май 2016	Зам. директора по ВР	Удовлетворенность родителей деятельностью ОУ
5	Общешкольные родительские конференции	Сентябрь 2015- Май 2016	Директор МОУ СОШ №8	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
7	Круглый стол для родителей 9, 11 классов «Как подготовиться к экзаменам»	Май 2016	Зам. директора по УВР	Повышение психолого-педагогических знаний родителей
8	Участие в Управляющем совете	В течение года	Директор МОУ СОШ №8	Участие родителей в управлении школ

#### IV. Организация учебного процесса

Учебный план школы:

<http://kot8.pf/Doky/Nebykova/uzebniy%20PLAN.PDF>

Учебный план школы и дошкольного корпуса выполнен на 100%.

На начало 2015-2016 учебного года в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской обучались 340 учеников и 170 воспитанников. В ОУ функционирует в дошкольном корпусе - 8 групп (средняя наполняемость - 21,25 чел.), в административно-учебном корпусе – 20 классов (средняя наполняемость - 17 чел.).

В течение учебного года прибыли 7 человек, выбыли 10 человек, в том числе:

- за пределы КБР - 9 чел.;
- за пределы Майского района - 0 чел.;

Качество знаний в целом по результатам экзамена составило – 37 %, успеваемость – 96%.

**Сравнительные данные качества знаний учащихся 9-х классов по результатам экзаменов по русскому языку и математике за последние 5 лет**

Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	31 %	43 %	35%	64%	67%
Алгебра	26 %	25 %	58%	50%	37%

**Качество знаний учащихся за курс основного общего образования**

Учебный год	Кол-во учащихся	кол-во аттестатов с отличием	кол-во аттестатов без «3»	Общее качество знаний за курс основного общего образования
2010-2011	37	4 (11 %)	4 (11 %)	22 %
2011-2012	35	2 (6 %)	4 (12 %)	17 %
2012-2013	28	0	6 (21%)	21%
2013-2014	34	1 (3%)	5 (15%)	18%
2014-2015	28	0	8 (29%)	29%
2015-2016	28	0	5 (18%)	18%

**ГИА 11.** Завершили обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации 13 учащихся 11 класса.

В школе проведена соответствующая работа по подготовке и проведению экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ. Проведены административные совещания, совещания с учителями, классные собрания учащихся и родителей. Все 13 выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору.

ЕГЭ по русскому языку сдали 12, по математике – 10 из 13 выпускников 11 класса. По математике – 2 человека пересдавали экзамен в резервный день. По итогам пересдачи один удовлетворительный и один неудовлетворительный результаты. Таким образом, один выпускник не набрал минимальное количество баллов по обязательным предметам, русскому языку и математике, и получил справку, и один ученик не пересдал ЕГЭ по математике в резервный день, и также получил справку.

### Сведения о количестве выпускников

учебный год	11 класс							9 класс				
	количество выпускников	получили аттестат с "5"	получили аттестат с "5" и "4"	награждены медалью	получили справку об обучении в ОУ	сдавали государственный выпускной экзамен	сдавали экзамены по выбору в форме ЕГЭ	количество выпускников	получили аттестат с "5"	получили аттестат с "5" и "4"	Сдавали ГВЭ	Сдавали экзамены по выбору
2011-2012	14	1,0	5,0	0,0	0,0	0,0	14,0	35	2,0	5,0	0,0	29,0
%		7,1	35,7	0,0	0,0	0,0	100,0		5,7	14,3	0,0	82,9
2012-2013	18	4	5	0	0	0	13	28	0	5	0	24
%		22,2	27,8	0,0	0,0	0,0	72,2		0,0	14,3	0,0	68,6
2013-2014	14	2	4	1	1	0	13	34	1	4	0	10
%		14,2	28,5	7,1	7,1	0	92,8		2,9	11,7	0	29
2014-2015	13	0	5	0	1	0	12	28	0	8	0	1
%		0,0	38,4	0,0	7,6	0,0	92,3		0,0	28,5	0,0	3,5
2015-2016	13	0	4	0	2	0	13	28	0	5	1	27
%		0,0	30,7	0,0	15,4	0,0	100		0,0	17,8	3,5	96,5

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

класс	учитель	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	качество, %	успеваемость, %
9-а	Орловец	12	5	4	3	75	100
9-б	И.В.	15	1	8	6	60	100
итого		27	6	12	9	67	100

Качество знаний в целом по результатам экзамена составило – 67 %, успеваемость – 100%.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике

класс	учитель	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	качество, %	успеваемость, %
9-а	Матжиева	12	0	7	5	58	100
9-б	Е.А.	15	0	3	11	20	93
итого		27	0	10	16	37	96

Экстерн, Кумская А.С., получила на ОГЭ по математике неудовлетворительный результат, и на пересдачу в резервный день не явилась.



**Сравнительные результаты итоговой аттестации  
выпускников 11 класса по русскому языку (в форме – ЕГЭ)**

класс	учитель	количество учащихся, сдававших ЕГЭ	минимальный балл (установленный Рособрнадзором)	Кол-во выпускников, набравших количество баллов, превышающее минимальный	Кол-во выпускников, не набравших количество баллов, превышающее минимальный	Среднее количество баллов, набранное выпускниками	Максимальный балл	Успеваемость, %
<b>2012 год</b>								
11	Панкова М.З.	14	36	14	0	58	73	100
<b>2013 год</b>								
11	Панкова М.З.	18	36	18	0	57	79	100
<b>2014 год</b>								
11	Исаева В.Г.	14	24	14	0	53	70	100
<b>2015 год</b>								
11	Уянаева А.И	13	24	11	1	47	67	92,3
<b>2016 год</b>								
11	Орловец И.В.	13	36	12	1	50	67	92,3

Единый государственный экзамен по русскому языку сдали 12 из 13 выпускников. Таким образом, успеваемость выпускников по результатам ЕГЭ по русскому языку составила – 92,3 %.

**Сравнительные результаты итоговой аттестации  
выпускников 11-х классов по алгебре и началам анализа (в форме - ЕГЭ)**

класс	учитель	количество учащихся, сдававших ЕГЭ	минимальный балл (установленный Рособрнадзором)	Кол-во выпускников, набравших количество баллов, превышающее минимальный	Кол-во выпускников, не набравших количество баллов, превышающее минимальный	Среднее количество баллов, набранное выпускниками	Максимальный балл	Успеваемость, %
<b>2012 год</b>								
11	Мироненко С.И.	14	24	14	0	48	66	100
<b>2013 год</b>								



класс	учитель	количество учащихся, сдававших ЕГЭ	минимальный балл (установленный Рособринадзором)	Кол-во выпускников, набравших количество баллов, превышающее минимальный	Кол-во выпускников, не набравших количество баллов, превышающее минимальный	Среднее количество баллов, набранное выпускниками	Максимальный балл	Успеваемость, %
11	Кушхаунова Т.А.	18	24	18	0	44	68	100
<b>2014 год</b>								
11	Матжиева Е.А.	14	20	13	1	28	40	93
<b>2015 год</b>								
11 проф	Матжиева Е.А.	11	27	3	8	24	50	27
11 базов (с учетом пересдачи)	Матжиева Е.А.	10	7	9	1	9	15	90
<b>2016 год</b>								
11 проф	Матжиева Е.А.	11	27	4	7	22	45	36
11 базов (с учетом пересдачи)	Матжиева Е.А.	13	7	11	2	10	16	85

Единый государственный экзамен по математике сдали 11 из 13 чел. Успеваемость выпускников по результатам ЕГЭ по алгебре и началам анализа – 84 %.

#### Качество знаний учащихся за курс среднего общего образования

Учебный год	Количество учащихся	Количество аттестатов с отличием	Количество аттестатов без «3»	Общее качество знаний за курс среднего общего образования
2010-2011	28	3 (11 %)	2 (7 %)	18 %
2011-2012	14	1 (7 %)	5 (36 %)	43 %
2012-2013	18	4 (22 %)	3 (17 %)	39 %
2013-2014	14	1 (7%)	5 (36%)	43 %
2014-2015	13	0	5 (38%)	38%
2015-2016	13	0	4 (31%)	31%

### Анализ трудоустройства выпускников 11-х классов

учебный год	количество выпускников	поступили в						работают		не учатся и не работают	
		ВУЗы		учреждения СПО по программам подготовки специалистов среднего звена		учреждения СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих					
2010-2011	28	19	69%	7	25%	2	7%	0	0%	0	0%
2011-2012	14	6	43%	6	43%	1	7%	1	7%	0	0%
2012-2013	18	10	56%	5	28%	3	17%	0	0%	0	0%
2013-2014	14	8	57%	3	21%	2	15%	1	7%	0	0%
2014-2015	13	2	15%	8	63%	2	15%	1	7%	0	0%
2015-2016	13	6	46%	4	31%	3	23%	0	0%	0	0%

### Анализ трудоустройства выпускников 9-х классов

учебный год	количество выпускников	поступили в						работают		не учатся и не работают	
		ВУЗы		учреждения СПО по программам подготовки специалистов среднего звена		учреждения СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих					
2010-2011	37	17	46 %	9	24 %	11	30 %	0	0%	0	0%
2011-2012	35	18	51%	5	14%	11	31%	0	0%	1	3%
2012-2013	28	17	61%	2	7 %	9	32%	0	0%	0	0%
2013-2014	34	19	56%	3	9%	12	35%	0	0%	0	0%
2014-2015	28	9	32%	9	32%	10	36%	0	0%	0	0%
2015-2016	27	9	33%	9	33%	9	33%	0	0%	0	0%

### ДОШКОЛЬНЫЙ КОРПУС

#### Контингент детей

Год	Общее кол – во детей	По возрасту		По полу	
		до 3лет	до 7лет	Дев.	Мал.
2012- 2013 уч.г.	170	20	150	78	92
2013-2014 уч.г.	174	19	155	81	93
2014-2015 уч.г.	170	19	151	84	86

## V. Кадровое обеспечение

Ключевым звеном в работе школы являются кадры, которым администрация школы уделяет большое и серьезное внимание. Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами – это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания и в связи с требованиями ФГОС НОО и поэтапному переходу на ФГОС ООО, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

Учебный процесс осуществляли в 2015-2016 учебном году – 35 педагогов из них 1внутренний совместитель (учитель музыки Заиченко Е.В.)

Стаж работы в должности:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	5	4	3	5	4	10
11%	14%	11%	9%	14%	11%	30%

Имеют высшее образование – 25 педагогов (71%), среднее специальное – 10 (30%). Уровень квалификации педагогов: высшую категорию имеют – 11 человек (31%), первую – 8 (23%), соответствуют занимаемой должности – 11 (31%).

Процедуру аттестации на высшую категорию в текущем учебном году никто из педагогов не проходил. На первую квалификационную категорию аттестовались – 2 педагога: Косиченко Л.А. и Финченко А.А.

В 2015-2016 учебном году 1 педагог (Строев А.В.) награжден памятной медалью «Патриот России». Имеет звание один педагог: - Финченко А.А.- «Старший учитель». Почетными грамотами ОУ награждены 6 человек.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать выводы о том, что количественный и качественный состав педагогических кадров является достаточно стабильным. Хорошим, но тревожным показателем является число педагогов, имеющих квалификационные категории в т.ч. высшую и первую (54%), что ниже показателя прошлого года на 6%. Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, но недостаточную мотивацию на прохождение процедуры аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

С целью повышения мотивации педагогов на развитие основных профессиональных компетенций, организации эффективного профессионального процесса повышения квалификации практиковались индивидуальные и групповые консультации, адресная и индивидуальная методическая помощь.

### **Организация работы в 2015-2016 уч. г. по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОУ**

- По вопросам реализации ФГОС ООО – 4;
- % педагогов прошедших курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО – 100%;
- ФГОС общего образования от общего количества педагогов – 88%.

- Всего прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО – 30 педагогов, что составляет – 91%.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫЙ КОРПУС

В штате на май 2016 года насчитывается 14 педагогов. Из них имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет – 6 человек; свыше 20 лет – 8 человек. Средний возраст педагогов составляет: 46 лет.

Таблица 1. Образовательный уровень педагогов

год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего педагогов	14	14	14
Высшее	5	5	4
Неполное высшее	-	-	-
Среднее специальное	9	9	10

Таблица 2. Квалификационная характеристика педагогов

год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего педагогов	14	14	14
Высшая категория	5	5	3
Первая категория	2	2	2
Соответствие	2	1	7
Без категории	4	6	2

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив ОУ стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов за последние годы не менялся. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

Продолжается положительно решаться проблема – повышение квалификации педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение федеральных государственных стандартов в ДО» в объеме 72 ч - 7 человек (50%)

Прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста – 2 человека (14%)

В 2016-2017 учебном году планирую пройти курсы повышения квалификации по ФГОС ДО - 7 человек;

### VI. Учебно - методическое обеспечение

В 2015-2016 учебном году проводилась работа над единой методической темой: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников с учетом требований времени; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся;

- работа с мотивированными на учебную деятельность учащимися (предметные и интеллектуальные олимпиады).
- работа с одаренными детьми (научно-исследовательская деятельность, конкурсы).

Основными формами организации работы с педагогическими кадрами по созданию благоприятной среды для обмена информацией и опытом, повышению их методического мастерства являются школьные методические объединения. В настоящее время в учреждении действует 6 объединений учителей-предметников: гуманитарных наук, математики, естественных наук, физической культуры и ОБЖ, «Художественный совет» и начальных классов. В рамках их деятельности были проведены методические мероприятия по актуальным проблемам повышения качества обучения и воспитания. В каникулярное время проводились заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы формирования универсальных учебных действий на уроках, реализация ФГОС НОО и ООО, освоение современных образовательных технологий в преподавании, применение информационных технологий с целью повышения качества обучения, использование педагогами проектных задач в образовательном процессе и др. Руководители ШМО приняли активное участие в подготовке и проведении школьного тура предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, проверках в рамках ВШК. Координирует деятельность школьных методических объединений – методический Совет школы. В состав совета в соответствии с Положением входят заместители директора по МР и УВР, руководители школьных методических объединений.

### **Организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ШПО).**

<b>Количество педагогов</b>						<b>Всего педагогов, представивших опыт работы</b>
<b>Опыт которых обобщён и рекомендован к распространению</b>		<b>Имеющих личные сайты</b>	<b>Представивших опыт педагогической работы (методические материалы) в локальной сети Интернет</b>	<b>Опубликовавших материалы в методических изданиях</b>		
<b>Районный уровень</b>	<b>Республик анский уровень</b>			<b>Республик анский уровень</b>	<b>Всероссийс кий уровень</b>	
<b>2012-2013 учебный год</b>						
2	-	-	14	-	-	16
<b>2013-2014 учебный год</b>						
1	-	-	15	-	-	16
<b>2014-2015 учебный год</b>						
1	-	-	14	-	-	15
<b>2015-2016 учебный год</b>						
-	-	-	20	1	-	21

создание условий для обмена передовым опытом, самообразования и курсов повышения квалификации.

На уровне всех структурных элементов методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса;
- усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы;
- мотивация учителей на исследовательскую работу с учащимися; повышение качества работы с одаренными детьми и детьми, мотивированными на обучение;
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения; первоначальная экспертиза;
- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;
- обеспечение курсовой переподготовки педагогов.

Созданы необходимые условия, способствующие решению поставленных задач:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения Федерального стандарта образования.
2. Методические объединения работали по планам в соответствии с комплексной программой развития и методической темой школы.
3. Использовались разнообразные формы методической работы и организации ВШК как одно из условий эффективности работы.
4. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению задач ОУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.
5. Организованы условия для прохождения курсовой переподготовки.

Основная задача, которая стоит перед администрацией школы – включить весь педагогический коллектив в активную работу, в связи с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа за истекший период осуществлялась по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- работа с педагогическим коллективом (повышение квалификации учителей);
- различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- работа школьных методических объединений;

## Научно-практические конференции исследовательских работ учащихся

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей и призёров
1.	ИОУ «Альфа» «Юниор»	2	1
2.	ИОУ «Альфа» «Первые шаги в науку»	1	1
3.	«Деревья- живые памятники природы»	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>3</b>

### Интеллектуальные конкурсы.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе интеллектуального марафона среди учащихся 3-4 классов. Анализ результативности за последние года показал, что достижения нестабильны, но наметилась положительная динамика.

Учебный год	Количество призеров и победителей	Класс	Номинация
2010-2011	3	4 3 3	Литературное чтение Русский язык Литературное чтение
2011-2012	0	-	-
2012-2013	4	3 4 3	Математика Общий зачет Русский язык Математика
2013-2014	1	4	Математика
2014-2015	3	3 3 4	Математика Окружающий мир Математика
2015-2016	3	4 4 3	Общий зачет Русский язык Окружающий мир

Совместно с учителями начальных классов было проведено заседание, на котором обсудили причины нестабильных показателей в интеллектуальном марафоне и наметили ряд мероприятий для вовлечения большего числа учащихся в интеллектуальные конкурсы на школьном уровне с целью качественного выявления наиболее одаренных детей для участия в интеллектуальных конкурсах на муниципальном этапе.

Несколько лет в районе проводился интеллектуальный марафон среди учащихся 5- 7-х классов, и первый год среди учащихся 8-х классов:

Учебные годы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Победитель (по номинациям)	Призер (по номинациям)	Победитель (по номинациям)	Призер (по номинациям)	Победитель (по номинациям)	Призер (по номинациям)	Победитель (по номинациям)	Призер (по номинациям)
2012-2013	4	2	<i>Не проводился</i>		<i>Не проводился</i>		<i>Не проводился</i>	
2013-2014	0	0	<b>0</b>	<b>4</b>				



## Достижения учреждения в 2015 – 2016 учебном году.

### Конкурсы профессионального мастерства педагогов.

Учеб. год \ Уровни	Районный уровень		Республиканский		Всероссийский	
	очные	заочные	очные	заочные	очные	заочные
2011 – 2012	-	-	1 (ПНПО)	1	-	-
2012 – 2013	-	-	1	-	-	-
2013 – 2014	2	-	1	-	-	7
2014 - 2015	1	-	-	-	-	
2015-2016	-	-	-	-	-	-

Педагоги школы в прошедшем учебном году приняли участие в различных дистанционных конкурсах, проектах «Инфоурок», общероссийских конкурсах «Современный открытый урок».

### Интеллектуальные олимпиады школьников.

#### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ).

В школьном этапе ВОШ приняли на рассмотрение 120 работ учащихся из 5-11 классов, что составляет 61% от общего количества учащихся этой группы. Олимпиада прошла по 12 предметам. Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе ВОШ. По итогам прошедшего учебного года 7 призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учебные годы	победители	призеры	По классам						Всего победителей и призеров
			6	7	8	9	10	11	
<b>2010-2011</b>	6	7	-	-	-	2	7	4	<b>13</b>
<b>2011-2012</b>	2	12	-	-	-	6	3	5	<b>14</b>
<b>2012-2013</b>	3	18	1	3	3	5	5	4	<b>21</b>
<b>2013-2014</b>	7	16	-	2	3	5	5	8	<b>23</b>
<b>2014-2015</b>	5	2	-	2	2	-	1	2	<b>7</b>
<b>2015-2016</b>	4	3	-	-	1	1	2	3	<b>7</b>

#### Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 учащихся школы. Они представляли район по предмету ОБЖ.

Учебные годы	Классы	Победитель	Призер	Всего победителей и призеров
<b>2010-2011</b>	9	0	1	<b>1</b>
<b>2011-2012</b>	9,11	0	3	<b>3</b>
<b>2012-2013</b>	-	0	0	<b>0</b>
<b>2013-2014</b>	10,11	1	1	<b>2</b>
<b>2014-2015</b>	11	0	2	<b>2</b>
<b>2015-2016</b>	10,11	0	0	<b>0</b>
<b>Итого</b>	9-11	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

одаренными детьми. 21 ученик вовлечен в исследовательскую и проектную деятельность. 2 учащихся школы приняли участие в научно-практических чтениях НОУ «Альфа» и отмечены дипломами победителя и призера.

### **Работа с одаренными детьми:**

К группе одаренных мы относим детей, которые имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности и их проявления, имеют доминирующую образовательную потребность. Проблеме организации работы с одаренными детьми были посвящены заседания предметных методических объединений, координация системы деятельности осуществлялась через методический совет.

В течение учебного года определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей, посредством анализа успехов и достижений учащихся;
- вовлечение этих детей в исследовательскую деятельность;
- вовлечение в конкурсы, олимпиады;
- вовлечение учащихся начальной школы, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов в интеллектуальный марафон;
- вовлечение в дистанционные олимпиады и конкурсы.

В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в районных предметных олимпиадах, международных конкурсах по языкознанию - «Русский медвежонок», по математике - «Кенгуру», «Британский Бульдог», «Родное слово» «Кленовичок», «ЧиП». Также учащиеся 3-8 классов приняли участие в конкурсе «Интеллектуальный марафон».

В течение года учащиеся приняли участие и в республиканских и во Всероссийских мероприятиях интеллектуальной направленности.

#### *1. Результаты районных предметных олимпиад школьников.*

В ноябре-декабре 2015 года проведено 17 районных предметных олимпиад школьников. Не приняли участие в олимпиадах по астрономии, информатике, экологии, праву, технологии и немецкому языку. Общее количество участников – 43 (многие из них принимали участие в нескольких предметных олимпиадах), 7 из них стали призерами и победителями, что составляет 16% от общего количества принявших участие. Однако надо отметить, что одна ученица дважды становилась в числе призеров муниципального этапа олимпиады.

Школьный этап предметных олимпиад в 2015-2016 учебном году прошел с 17.09 2014г. по 9.10 2014г. по 12 предметам. Педагоги в основном привлекают к участию в школьных предметных олимпиадах детей, которые отлично учатся. Недостаточно активно ведется работа по выявлению учащихся с индивидуальными наклонностями к определенным предметам.

2014-2015	1	2	1	3	1	3		
2015-2016	0	0	0	2	0	1	0	0

Активность участия обучающихся в заочных интеллектуальных конкурсах

Годы	Кенгуру	Русский медвежонок	Человек и природа	Британский Бульдог	Пегас	Родное слово	Кленовичок
2009 – 2010	54	73	-	-	Не участвовали	Не участвовали	Не проводился
2010 – 2011	85	116	68	7			
2011 – 2012	105	120	93	31			
2012 – 2013	110	136	73	33			
2013 – 2014	107	154	123	30	8	44	
2014 - 2015	100	116	-	30	11		
2015-2016	50	135	50	22	-	11	47

Из таблицы видно, что учащиеся школы проявляют интерес к заочным интеллектуальным конкурсам.

Победители и призеры на муниципальном уровне в заочных интеллектуальных конкурсах:

Годы	Кенгуру	Русский медвежонок	Человек и природа	Британский Бульдог	Пегас	Родное слово	Итого
2009 – 2010	4	0	-	-	-	-	4
2010 – 2011	0	4	0	5	-	-	9
2011 – 2012	4	3	0	0	-	-	7
2012 – 2013	11	8	1	3	-	-	23
2013 – 2014	4	15	-	1	0	-	20
2014-2015	7	9	-	6	4	4	30
2015-2016	4	10	?	7	-	4	25
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>118</b>

С 2008 года в ОУ функционирует ИОУ «Альтаир», т.е. система работы с одаренными и талантливыми учащимися. 7 педагогов организуют работу с

Анализ активности участия в региональном этапе олимпиад показывает, что за последний год учащиеся школы представляли район только по одному предмету- ОБЖ. Двое учащихся показывали достаточно высокие результаты на региональном уровне, но призовых мест не принесли.

В 2015-2016 учебном году продолжена работа по активному вовлечению учащихся в интеллектуальные конкурсы.

#### *2. Интеллектуальный Марафон*

Ежегодно ученики начальных классов принимают участие в районном интеллектуальном Марафоне для учащихся 3-4 классов. В анализируемом учебном году всего приняли участие 4 ученика, из них учащихся 3-х классов – 2 человек, 4-х классов – 2 человека. Успехов в предметных номинациях достигли трое учащихся.

Так же интеллектуальный Марафон проводился для учащихся 5-8 классов. В нем приняли участие 10 учеников, по три человека от каждой параллели 5-7 классов и один учащийся 8 класса. В результате- три призера в секциях.

#### *3. Районные практические чтения ИОУ «Альфа»*

В 2015-2016 учебном году наша школа возобновила свое участие в работе районного исследовательского общества. Впервые были представлены исследовательские работы учащихся начальной школы. Как результат 1 призер «Юниор» и 1 победитель «Первые шаги в науку».

#### *4. Республиканский конкурс «Деревья- живые памятники природы»*

1 ученица нашей школы, выполнившая работу «Реконструкция парка ст.Котляревской» под руководством учителя географии Логачевой Л.И., стала победителем в номинации «Экостражник».

#### *5. Результаты участия учащихся в заочных конкурсах.*

Диагностика активности и результативности участия учащихся в заочных международных предметных конкурсах «Русский медвежонок» за период 2011 – 2016 годы

Учебные годы	Приняли участие	Количество призовых мест	
		Район	Регион
2011-2012	120	3	-
2012-2013	136	8	1
2013-2014	154	15	2
2014-2015	116	9	-
2015-2016	135	10	-

**Диагностика активности и результативности участия  
учащихся в конкурсе-игре «Кенгуру» за период 2011-2016 годы**

Учебные годы	Приняли участие	Количество призовых мест	
		Район	Регион
2011-2012	110	4	-
2012-2013	107	11	3
2013-2014	110	3	-
2014-2015	100	4	2
2015-2016	50	4	-

Наряду с этими конкурсами в 2015-2016 учебном году также проводились : «Британский бульдог» (22 участника, 7 районных мест), «Родное слово» (11 участников, 4 районных, 4 региональных призовых места), «Чип» и новый конкурс «Кленовичок». Результатов двух последних конкурсов еще нет.

## **VII. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека школы состоит из читального зала, оборудованного компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет и фонда литературы библиотеки.

Общая площадь – 87,8 кв.м.

- 1) Книжный фонд библиотеки – 13536 ед.
- 2) Фонд учебников – 2336 ед.
- 3) Фонд методической литературы – 648 ед.
- 4) Медиатека – 134 изд.

Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками составляет 91,4 %

## **VIII. Качество материально-технической базы**

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, и современному уровню образования. Здания оборудованы пожарной сигнализацией с дублированием на пульт охраны, имеются тревожные кнопки, оборудованы системой видеонаблюдения.

Здания школы и дошкольного корпуса и территории находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база регулярно укрепляется.

Школа:

Площадь участка 16926 кв.м. Площадь административно учебного здания 2700 кв.м. По периметру оборудовано ограждением. На территории участка имеется здание тира, площадки волейбольная и баскетбольная, футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков, тренажеры, полоса препятствий.

Дошкольный корпус:

Площадь участка 3200 кв.м. Площадь здания 1300 кв.м. По периметру оборудовано ограждением. На территории имеются игровые площадки, здание склада.

В текущем учебном году была выполнена следующая работа:

Школа :

- текущий ремонт всех кабинетов;
- ремонт фасада здания;
- ремонт внутренних помещений школы;

Дошкольный корпус:

- произведён ремонт системы вентиляции на пищеблоке ;
- пополнен медикаментами медицинский кабинет;
- выполнен частичный ремонт стен и потолка на пищеблоке;
- произведен частичный ремонт оборудования на кухне;
- выполнен частичный ремонт стен и покраска полов в группах;
- покрашено и обновлено игровое оборудование на участках ;
- завезён песок для игр;
- приобретена посуда.
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий.

Необходимо в следующем учебном году:

- капитальный ремонт кровли;
- обновить оборудование на участках;
- ремонт отмостков по периметру здания;
- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и санитарными нормами

## **IX. Качество медицинского обеспечения**

В учреждении функционируют лицензированные медицинские и стоматологический кабинеты. Они соответствуют действующим санитарным правилам и нормам. В дошкольном корпусе от медицинского учреждения МУЗ ЦРБ работает медицинская сестра, в школе вакансия медицинской сестры. Случаев травматизма среди детей в 2015-2016 годах не выявлено.

Показания заболеваемости воспитанников

Года	Посещаемость	Заболеваемость	Индекс здоровья
2013-2014	65%	10%	24%
2014-2015	64%	11%	37%
2015-2016	62%	12%	38%

В школе работал буфет, которым пользовалось 100 человек. Одной из важных задач прошедшего учебного года стала пропаганда здорового питания, ознакомление учащихся и их родителей с организацией питания в школе с целью увеличения охвата обучающихся горячим питанием. Данная работа осуществлялась через следующие направления: внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО (1-2 классы); факультативные курсы (3 классы); интеграция тем о здоровом питании в другие предметные области (4-9 классы); мероприятия по плану воспитательной работы школы.

В десятидневный расклад-меню горячего питания входили молочные, мясные продукты, продукты, включающие йодсодержащие микроэлементы. Стоимость бесплатного завтрака на конец учебного года составила 14 руб.70 коп. (постановление главы местной администрации Майского муниципального района № 117 от 21.02.2014 г.).

В течение учебного года осуществлялось питание учащихся по абонементу. До 25 числа каждого месяца классные руководители сдавали списки учащихся, желающих питаться по абонементу, ответственной за питание Чимбарева Л.П. Стоимость завтраков по абонементу – 30 рублей. Питание учащихся осуществлялось по графику, в соответствии с режимом работы школы. Во время питания учащихся было организовано дежурство учителей в столовой на переменах, работала школьная бракеражная комиссия, велась необходимая документация в столовой. Согласно плану ВШК ежемесячно проводились тематические проверки, результаты которых заслушивались на совещании при директоре.

Сведения  
об охвате школьников горячим питанием  
в 2015-2016 учебном году

Параметры	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество обучающихся	<b>340</b>	<b>162</b>	<b>155</b>	<b>23</b>
Охвачено бесплатными завтраками		<b>162</b>	<b>20</b>	
Охвачено завтраками по абонементу				
Охвачено обедами		<b>100</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
в том числе: за счет бюджета				
за родительские взносы		<b>100</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
Охвачено двухразовым горячим питанием		<b>100</b>		
Пользуются буфетом		<b>100</b>		

Стоимость завтрака: бюджетного –  
обеда по абонементу – \_30

**XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**



Создание системы мониторинга в школе, обеспечивающей поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования, одна из составных частей совершенствования управления качеством образования в школе.

Под качеством образования понимается степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов образовательным учреждением социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

В школе создана система управления с целью личностного роста ребенка, повышения профессиональной компетентности педагога и выполнения образовательного заказа родителей и общественности.

Система внутришкольного управления школы служит субъектам образовательного процесса.

Разработанная программа внутришкольного мониторинга как составляющего системы оценки качества образования в школе, направлена на создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в гимназии, обеспечивающей образование, соответствующее требованиям федерального государственного стандарта, социальному заказу; предполагает системную организацию управления качеством образования и определяет важнейшие психолого-педагогические условия, обеспечивающие его успешность.

В 2015 -2016 учебном году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- работа с учащимися по всем направлениям;
- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- -психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- работа с педагогическим коллективом;
- проведение индивидуальных консультаций;
- работа с родителями.
- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик);
- работа по психопросвещению ( выступления на родительских собраниях);
- организационно-методическая работа (планирование деятельности, анализ деятельности, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, участие в научно-практических конференциях и семинарах, посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.)

Все классы начальной школы проходили обучение по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения. Программы в полной мере соответствует требованиям стандарта и способствуют достижения планируемых результатов в соответствии с образовательной программой

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	139 человека
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня	169 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом развитии	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	169 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек /28%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /28%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /72%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человека/ 72 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 28%
1.8.2	Первая	1 человек/ 7%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека/ 50%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	13 человека /93%

начального общего образования школы. По итогам учебного года программный материал по всем предметам пройден, практическая часть выполнена. 59 первоклассников освоили общеобразовательную программу полностью и переведены во второй класс.

Общий показатель качества обучения в начальной школе на допустимом уровне – 63,2%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний учащихся улучшилось. Общее число учащихся 5–9-х классов на начало учебного года составляло 152 человека.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию и освоили обязательный минимум государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана.

Успеваемость -100%. Показатель качества составляет 28,9%, и он снизился по результатам прошлого учебного года. Средний балл – 3,9

### Динамика качества знаний учащихся по ступеням обучения за три года

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во учащихся	133	130	163	160	161	152	29	31	22
Отличников	28	32	31	14	14	8	1	0	0
Хорошистов	31	27	36	34	39	36	7	7	9
С одной «3»	12	19	6	14	11	5	3	2	0
Неуспев.	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Качество, %	58	61,5	63,2	30	33	28,9	28	23	40
Успев., %	100	100	100	100	99,4	100	100	100	100
Средний балл	4,5	4,4	4,5	4,0	4,0	3,9	4,0	3,9	4,1

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

#### Показатели деятельности дошкольного корпуса «Светлячок», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.14	Соотношение «педагогических работников / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12,07 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя - дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,6 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности основного (учебно-административного) корпуса, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	340 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	162 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 человек/ 42,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база – «3,2» профиль – 22 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 15%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	202 человека/ 59,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 23 %
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/5,2%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человека/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	24 человека/ 71%



	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 59%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 32%
1.29.2	Первая	9 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	340 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв. м

**Общие выводы по итогам работы МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской  
в 2015-2016 учебном году**

Анализ деятельности показал МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской на 2015-2016 учебный год выполнены, школой достигнуты положительные результаты в образовательной, воспитательной, методической, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности. Администрацией, педагогическим коллективом были созданы все условия для реализации приоритетных направлений деятельности школы и успешного решения поставленных задач.